

3 SEM TDC EDN G 1

2 0 1 7

(November)

EDUCATION

(General)

Course : 301

(Measurement and Evaluation in Education)

Full Marks : 80

Pass Marks : 32/24

Time : 3 hours

*The figures in the margin indicate full marks
for the questions*

1. তলৰ প্রশ্নবোৰৰ নির্দেশানুযায়ী উত্তৰ দিয়া : 1×8=8

Answer the following questions as directed :

(a) মূল্যায়নৰ অৰ্থ হৈছে এক নির্দিষ্ট মানসম্মত পৰিমাণ।

(শুদ্ধ নে অশুদ্ধ লিখা)

Evaluation means appraisal or assessment with respect to some standard.

(State True or False)

(b) যদি এটা অভীক্ষাৰ প্ৰশ্নপদৰ সংখ্যা বাঢ়ি যায়, ইয়াৰ নিৰ্ভৰযোগ্যতা

If the number of items in a test is increased, its reliability

(i) বাঢ়ি যাব
increases

(ii) কমি যাব
decreases

(iii) একে থাকিব
remains same

(iv) শূন্য হ'ব
becomes zero

(শুদ্ধ উত্তৰটো বাছি উলিওৱা)

(Choose the correct answer)

(c) বৈধতাৰ এটা প্ৰকাৰ লিখা।

Write one type of validity.

(d) মনোবৈজ্ঞানিক পৰীক্ষাগাৰ কোনে প্ৰথমতে প্ৰতিষ্ঠা কৰিছিল?

Who established the psychological laboratory for the first time?

(e) লেখচিত্ৰ উপস্থাপনৰ এটা উপযোগিতা উল্লেখ কৰা।

Mention one usefulness of graphical representation of data.

(f) বুদ্ধাংকৰ ধাৰণাটো কোনে আগবঢ়াইছিল?

Who introduced the concept of IQ?

(g) তলত দিয়া তথ্যৰ পৰা প্ৰসাৰ নিৰ্ণয় কৰা :

Find out the range from the following scores :

20, 25, 18, 27, 30, 48, 46, 32, 76, 64, 62

(h) গড়ৰ এটা ব্যৱহাৰ লিখা।

Write one use of mean.

2. চমু টোকা লিখা :

4×4=16

Write short notes on :

(a) নিকপক কাঠিৰ বৈশিষ্ট্য আৰু প্ৰকাৰ

Characteristics and types of rating scale

(b) ভাষাবিহীন বুদ্ধি অভীক্ষা

Nonverbal intelligence test

(c) শিক্ষাত পৰিমাপণ আৰু মূল্যায়নৰ পৰিসৰ

Scope of measurement and evaluation
in education

(d) শৈক্ষিক পৰিসংখ্যা বিজ্ঞানৰ প্ৰকৃতি

Nature of educational statistics

3. মূল্যায়ন মানে কি? অবিৰত আৰু সামগ্ৰিক মূল্যায়নৰ
বৈশিষ্ট্যবোৰ আলোচনা কৰা। $3+8=11$

What is evaluation? Discuss the
characteristics of continuous and
comprehensive evaluation.

4. অভীক্ষা বুলিলে কি বুজা? অভীক্ষা এটা নিৰ্মাণৰ স্তৰবোৰ
আলোচনা কৰা। $2+8=10$

What is meant by test? Discuss the steps
of the construction of a test.

অথবা / Or

অভীক্ষাৰ বৈধতা বুলিলে কি বুজা? আপাত বৈধতা আৰু
বিষয়বস্তু বৈধতাৰ বিষয়ে উদাহৰণসহ ব্যাখ্যা কৰা। $2+4+4=10$

What is meant by validity of a test?
Illustrate face validity and content
validity.

5. বুদ্ধি মানে কি? ১৯০৮ চনৰ বিনে-চাইমন কাঠিৰ বৈশিষ্ট্যবোৰ আলোচনা কৰা। 2+8=10

What is intelligence? Discuss the properties of Binet-Simon Scale of 1908.

অথবা / Or

- ব্যক্তিত্ব পৰিমাপনৰ প্ৰক্ষেপণ কৌশল মানে কি? প্ৰক্ষেপণমূলক কৌশলৰ বৈশিষ্ট্যবোৰ লিখা। 3+7=10

What is meant by projective technique of measuring personality? Write the characteristics of projective techniques.

6. তলত দিয়া বাৰংবাৰতা বিতৰণ তালিকাৰ পৰা গাণিতিক গড়, মধ্যমা আৰু বহুলক নিৰ্ণয় কৰা : 4+4+2=10

Calculate the arithmetic mean, median and mode from the following frequency distribution table :

শ্ৰেণী অন্তৰাল <i>Class interval</i>	বাৰংবাৰতা <i>Frequency</i>
70-74	1
65-69	3
60-64	4
55-59	7
50-54	9

শ্রেণী অন্তৰাল Class interval	বাৰংবাৰতা Frequency
45-49	11
40-44	8
35-39	4
30-34	2
25-29	1
	<hr/> N = 50

7. তলৰ বিতৰণ তালিকাৰ পৰা বাৰংবাৰতা বহুভূজ অংকন কৰা : 5

Plot the frequency polygon from the following distribution :

শ্রেণী অন্তৰাল Class interval	বাৰংবাৰতা Frequency
90-95	1
85-89	3
80-84	6
75-79	10
70-74	14
65-69	4
60-64	8
55-59	7
50-54	2
	<hr/> N = 55

8. ছান-তাবতম্য পদ্ধতি প্ৰয়োগ কৰি তলৰ তথ্যসমূহৰ পৰা সহস্বন্ধ গুণাংক নিৰ্ণয় কৰা আৰু ফলাফল ব্যাখ্যা কৰা :

9+1=10

Compute the coefficient of correlation from the following data using rank-difference method and interpret the result :

$X = 42, 40, 22, 46, 49, 43, 64, 53, 45, 50, 41, 66$

$Y = 12, 75, 45, 72, 65, 33, 36, 37, 34, 32, 40, 30$
